



PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA ON- LINE ÎN CONTEXTUL CRIZEI COVID-19.

Prof. univ. Nicolae HURDUC

Universitatea Tehnică «Gheorghe Asachi» Iași



Introducere

- **Un număr mare de rapoarte arată că profesorii lucrează deja multe ore pe săptămână și, prin urmare, nu este deloc ușor să-și proiecteze și să predea cursurile extrem de solicitante corespunzătoare educației online. Este necesară o recunoaștere instituțională a acestor cerințe privind volumul de muncă.**
- **Mai mult, un sondaj din anul 2017 a arătat că aproximativ 91% dintre cadrele didactice nu doreau să predea online.**
- **Elevii/studentii trebuie să dezvolte abilități noi și speciale pentru a studia cu succes online. Cercetările arată că elevii/studentii online de succes au capacități deosebite de gestionare a timpului și abilități de a utiliza tehnologia pentru studii online sunt. De asemenea, trebuie să fie foarte motivați pentru a studia singuri.**

Este România pregătită pentru sistemul eLearning în timpul pandemiei de Covid-19 ?

- Institutul Național de Statistică raportează numărul total de elevi pentru anul școlar 2018/2019, în forma ISCED 1, 2 sau 3 de 2.466.269. În domeniul eLearning-ului, toate școlile primare, secundare și liceale nu aveau experiență și trebuiau să se adapteze foarte repede la o formă elementară de eLearning. Având în vedere numărul mare de elevi implicați la acest nivel de studiu, profesorii au adoptat forme simple de educație online, cum ar fi e-mail sau transferuri de fișiere WhatsApp, conferințe video, sau cursuri virtuale concepute gratuit.
- Chiar dacă educația virtuală a fost o preocupare a sistemului educațional și implicit a managementului instituțiilor de învățământ din trecut, în contextul pandemiei generate de virusul COVID-19, educația virtuală a devenit o provocare nu numai pentru sistemul educațional ci pentru societate în ansamblu.
- Una dintre cele mai importante ipoteze făcute în mod obișnuit în dezvoltarea programelor de eLearning este că dacă un program este mai atrăgător din punct de vedere vizual, învățarea va avea loc mai eficient; prin urmare, este ușor să presupunem că modalitatea de a crea un curs eLearning este de a adăuga pur și simplu mai mult imagini media (cum ar fi animații, videoclipuri și ilustrații).

- Utilizarea corectă a educației virtuale în procesul de învățare este o parte foarte importantă, deoarece dacă elevii nu obțin rapid tipuri de informații fiabile de la un profesor, ei pot găsi singuri informațiile solicitate dar care ar putea proveni dintr-o sursă neverificată, rezultând astfel o înțelegere greșită a fenomenului;
- Implicarea elevilor în sistemul eLearning presupune îndeplinirea a șase cerințe: motivația psihologică, colaborarea colegilor, rezolvarea problemelor cognitive, interacțiunile cu profesorii, sprijinul comunității și managementul învățării;
- Învățarea online este o provocare pentru dezvoltarea capacităților de autoreglare ale cursanților; elevii care nu reușesc să se autoregleze se vor confrunta cu dificultăți majore atât în procesul de învățare, cât și la angajare. Există o mulțime de deficiențe ale eLearning-ului, cum ar fi distanța dintre instructori și cursanți, care face comunicarea mai dificilă. În plus, în ciuda avantajelor, o problemă importantă în eLearning este rata mai mare a abandonului școlar.
- M-learning (sisteme mobile) este o paradigmă în curs de dezvoltare rapidă, determinată de schimbări exponențiale ale capacităților tehnologiilor mobile și de integrarea acestora cu software-ul Web 2.0 (a doua generație a WorldWideWeb). Cota de piață a dispozitivelor mobile crește, eclipsând proprietatea tradițională a computerelor.

Ce avem de învățat din tranziția actuală?

- **Dacă această pandemie va fi rezolvată, va trebui să ne angajăm în proiectarea unor cursuri on-line cu mult mai complexe, pentru a spori calitatea acestora.**
- **Educația online nu se referă doar la prezentarea unor filme și la derularea de conferințe video. Sunt deosebit de importante pentru elevi/studenti construirea unor comunități on-line, o foarte bună comunicare, feedback și sprijin pentru cei care studiază.**

Care sunt avantajele educației online ?

- 1. Se promovează învățarea activă. Cercetările existente arată că învățarea activă este asociată pozitiv cu succesul academic.**
- 2. Experiența cu educația online va crește disponibilitatea elevilor/studentilor pentru viață și muncă în era digitală.**
- 3. Instituțiile de învățământ ar putea deveni mult mai adaptabile pentru a răspunde nevoilor societale emergente. Recalificarea și perfecționarea angajaților vor necesita un răspuns rapid în reconstrucția economiei în recesiunea post-COVID-19.**
- 4. Opțiunile educaționale personalizate și flexibile pot fi crescute numeric. Astfel, se va putea răspunde nevoilor diverse ale persoanelor care vor necesita o dezvoltare și o recalificare ulterioară.**
- 5. Educația online a intenționat întotdeauna să răspundă nevoilor celor care nu își permit să se angajeze total într-un proces educațional. Poate că aceasta ar putea fi o șansă pentru toate instituțiile de a contribui la această nevoie socială critică.**

Tipuri de instruire online

- **Cunoștințe de bază** - este un set de lecții care sunt publicate pe site-ul web și care au instrucțiuni generale de învățare pe care un elev/student trebuie să le urmeze, fără asistență disponibilă.
- **Asistență online** - este o versiune modificată a cunoștințelor de bază unde este disponibilă asistența, astfel încât există un forum de discuții, un forum web sau un alt mod de comunicare disponibil pentru a obține asistență cu privire la unele subiecte.
- **Instruirea asincronă** - este cea în care lecțiile nu au loc în timp real, dar elevilor/studentilor li se oferă conținut în mod regulat. Instructorii sunt repartizați și oferă asistență prin e-mail sau alte platforme de comunicare.
- **Instruirea sincronă** - se face în timp real cu un instructor live și moderator opțional. Există un timp prestabilit pentru conectare la mediul de educație online, iar participanții pot comunica direct cu profesorul și cu ceilalți membri ai grupului. Antrenamentul hibrid este o combinație de interacțiune online și personală.



Zoom

<https://www.youtube.com/watch?v=9guqRELB4dg>



Google Meet

https://www.youtube.com/watch?v=44sGlczM_po



Google Classroom

<https://www.youtube.com/watch?v=leMq39WSuu8>



Microsoft Teams

<https://www.youtube.com/watch?v=LiEGspEwZ-E>

Title Lorem Ipsum



LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET,
CONSECTETUER ADIPISCING ELIT.



NUNC VIVERRA IMPERDIET ENIM.
FUSCE EST. VIVAMUS A TELLUS.



PELLENTESQUE HABITANT MORBI
TRISTIQUE SENECTUS ET NETUS.