

Contestații înregistrate

Precizăm că au fost luate în considerare toate contestațiile primite pe adresa concurs.ficpm@gmail.com, chiar dacă unele nu au respectat intervalul **23 noiembrie ora 8.⁰⁰ - 24 noiembrie ora 10.⁰⁰** precizat pe pagina web a concursului. Mesajele primite sunt prezentate în original, CSO nu își asumă eventualele greșeli gramaticale sau de altă natură.

Nr.	Deponent	Solicitare/sesizare	Data
1	Elev Vatamanu Sergiu Marian	<p>Din experientele mele acumulate in decursul ciclului liceal , in prezent fiind clasa a 12a , la toate concursurile de chimie,biologie si protectia mediului, pot spune ca la acest concurs am avut cele mai multe nelamuriri si comentarii .Si anul trecut am trimis o contestatie , nu legata de punctaj, dar de modul de organizare.Mi se pare absolut inadmisibil si de prost gust , ca raspunsul dvs de anul trecut a fost unul exagerat de formal , formalitate care a dus la o tenta ironizanta si badjocoritoare , si ma simt profund jignit si cred ca am dreptul la replica.</p> <p>In legatura cu editia de anul acesta , mi se pare destul de exagerat, faptul ca nu ati afisat o ierarhie , sau cel putin o clasificare pe clase si materia aleasa pt concurs, astfel ii tineti pe elevi in suspans, suspans care pentru unii care nu isi are rostul . Ma simt profund dezamagit de modul de desfasurare si logistica Facultatii .Avand in vedere ca rezultatele au fost obtinute repede si nu a mai fost nevoie de corectarea lor cu ajutorul unui scanner , in concluzie nu cred ca ar fi fost greu ca in tot acest tabel , sa mai fi adaugat inca 2 factori de clasificare .</p> <p>Pe langa acestea, cautand o metoda de plangere, am ajuns pe forumul de discutii unde am observat ca unii elevi discutau despre subiecte, SI CULMEA , au primit un raspuns de la administratorul paginii in legatura cu subiectele.Asa ceva este inscutabil.</p> <p>Mi-ar face deosebita placere sa am o discutie cu seful comitetului de organizare. Sper ca observatiile mele sa fie citite si sa primesc un raspuns imediat .</p>	21.11.2020
2	Elev Dimitriu Alexandra-Cristina	<p>Bună ziua,</p> <p>Mă numesc Dimitriu Alexandra-Cristina și sunt în clasa a X-a la Colegiul Național Costache Negruzzi din Iași. Doresc să contest răspunsurile la următoarele două întrebări din concurs, de la clasa a X-a, filiera teoretică:</p> <p>Câte alchene diferite pot fi hidrogenate pentru a forma 3-metilpentan? Alegeți o opțiune:</p> <p><input type="radio"/> a. 5</p> <p><input type="radio"/> b. 2</p> <p><input type="radio"/> c. 3</p> <p><input type="radio"/> d. 4</p> <p><input type="radio"/> e. 6</p>	21.11.2020 și 23.11.2020

		<p>În cazul acestei întrebări, alchenele diferite care pot fi hidrogenate pentru a se obține 3-metilpentan sunt: 3-metil-1-pentenă, 2-etil-1-butenă, cis-3-metil-2-pentenă și trans-3-metil-2-pentenă. Răspunsul corect este 4 alchene, răspuns ce nu mi-a fost punctat în cadrul concursului. Izomerii cis și trans ai 3-metil-2-pentenei sunt alchene diferite!!! (Acest lucru poate fi demonstrat inclusiv pe bază spectrală, cele două alchene prezentând spectre $^1\text{H-RMN}$ și $^{13}\text{C-RMN}$ diferite).</p> <p>Numărul total al legăturilor σ din molecula de vanilină este:</p> <p>Alegeți o opțiune:</p> <p><input type="radio"/> a. 16</p> <p><input type="radio"/> b. 12</p> <p><input type="radio"/> c. 13</p> <p><input type="radio"/> d. 15</p> <p><input type="radio"/> e. 14</p> <p>Răspunsul corect în cazul aceste întrebări ar fi fost 19, răspuns ce nu se regăsea însă între variantele din concurs. Ținând cont de faptul că legăturile din nucleul benzenic au un caracter intermediar între legătura sigma și legătura pi, am luat în considerare doar restul legăturilor sigma, în număr de 13. Deoarece nu se precizează în enunț că se cer legăturile simple sigma, ci doar legăturile sigma, trebuie luată în considerare și legătura sigma din legătura dublă C=O din gruparea aldehidică (știm foarte bine că o legătură dublă este alcătuită dintr-o legătură sigma și o legătură pi). Prin urmare, ar fi trebuit punctată varianta cu 13 legături sigma.</p> <p>Vă mulțumesc pentru timpul acordat!</p> <p>Dimitriu Alexandra-Cristina</p>	
3	Prof. Culidiuc Irina	<p>Buna ziua!</p> <p>Am o nelamurire la elevul Cibotariu Vlad Teodor clasa a 9a stiinte ale naturii care initial la finalizarea testului avea 6.30 si apoi a aparut cu nota 2.60 pe rezultate.</p> <p>Referitor la concurs, un mare neajuns a fost timpul insuficient. O ora in situatia online-ului, cu un semnal uneori prost in mediul rural, o incarcare grea a intrebărilor a reprezentat un impediment pentru elevi.</p> <p>Cu speranta unor vremuri mai bune va doresc multa sanatate.</p>	23.11.2020
4	Elev Alex Perdeica	<p>Bună ziua! Sunt un elev de clasa a X-a. Am observat că la subiectul 23 rezultatul este 1120 L, nu 1220 L. De asemenea, la subiectul 25 sunt 4 alchene, dacă luăm în considerare și izomerii geometrici</p>	23.11.2020
5	Elev Barbu Mădălin Gabriel	<p>Subsemnatul Barbu Madalin-Gabriel, elev in clasa a-10a la Colegiul National Mihail Kogalniceanu din Galati, avand codul de concurs 95033198, doresc recorectarea testului de concurs care a avut loc in data de 21/11/2020.</p>	23.11.2020

Nr.	Deponent	Solicitare/sesizare	Data
6	Elev Denisa Tărlungeanu	<p style="text-align: center;">CONTESTAȚIE – DENISA TĂRLUNGEANU, clasa a X-a, Colegiul Național Dimitrie Cantemir, Onești</p> <p>Grila: Se consideră reacția: $A + Br_2 \rightarrow C$. Știind că A este al treilea termen din seria de omologi ai alchenelor și că are în moleculă un atom de carbon secundar, compusul C are structura:</p> <p>A. 1,2 – dibromopropan B. 1,2 – dibromobutan C. 2,3 – dibromobutan D. 1,3 –dibromopropan E. 1,4 – dibromobutan</p> <p>Al treilea termen din seria de omologi ai alchenelor este butena, care poate fi scrisă ca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1-butena, $C_5H_2 = C_T H - C_S H_2 - C_P H_3$, care are 2 atomi de carbon secundari la fel ca și produsul de reacție, $C_P H_2 Br - C_S H Br - C_S H_2 - C_P H_3$, 1,2- dibromobutanul care este considerat răspunsul corect. De ce? ● 2 –butena, $C_P H_3 - C_T H = C_T H - C_P H_3$, care nu are nici un atom de carbon secundar și produsul de reacție care are 2 atomi de carbon secundari $C_P H_3 - C_S H Br - C_S H Br - C_P H_3$ denumit 2,3 – dibromobutan. ● Izobutena, $C_5H_2 = C_C (C_P H_3) - C_P H_3$ are 1 atom de carbon secundar conform cu cerinta din text și ca produs de reacție $C_P H_2 Br - C_T (C_P H_3) Br - C_P H_3$ 1,2 – dibromo-2-metilpropan, care nu apare în structurile din răspuns și care cred eu că este răspunsul corect. 	23.11.2020
7	Elev Munteanu Vlad	Buna ziua! Doresc sa depun contestatie pentru contul cu user: munteanuv68@gmail.com si parola: ***** (parola ascunsa de catre comitet pentru protejarea contului)	24.11.2020

Răspuns la contestații

Nr.	Deponent	Răspuns
1	Elev Vatamanu Sergiu Marian	<p>Dragă Sergiu,</p> <p>În primul rând îți mulțumim pentru faptul că, în ciuda nemulțumirilor tale de anul trecut față de modul de organizare al concursului nostru (pe care de altfel le-ai adresat în scris și asupra cărora o să revenim imediat) ai decis să participi și la ediția din acest an. Ne pare rău că nici de această dată nu ne-am putut ridica la înălțimea așteptărilor tale și vom încerca să răspundem, punctual, observațiilor tale.</p> <p style="text-align: center;">“Din experiențele mele acumulate in decursul ciclului liceal , in prezent fiind clasa a 12a , la toate concursurile de chimie,biologie si protectia mediului, pot spune ca la acest concurs am avut cele mai multe nelamuriri si comentarii”</p> <p>Experiențele acumulate în calitate de participant sunt complet diferite față de experiențele acumulate în calitate de organizator de concursuri. Ne poți preciza la câte concursuri online, cu peste 1000 de elevi înscriși, ai avut ocazia să participi?</p> <p>Prima ediție a acestui concurs a avut loc când tu erai probabil în clasa a IV-a, iar echipa care se ocupă de organizare are o bogată experiență în ceea ce privește realizarea de manifestări științifice (conferințe naționale și internaționale, workshop-uri, concursuri ș.a.). Cu toate acestea, organizarea unui concurs online cu asemenea număr de participanți a constituit o adevărată provocare și am putut înțelege o parte din motivele pentru care fost anulate toate olimpiadele și concursurile școlare.</p> <p style="text-align: center;">“Si anul trecut am trimis o contestatie, nu legata de punctaj, dar de modul de organizare. Mi se pare absolut inadmisibil si de prost gust , ca raspunsul dvs de anul trecut a fost unul exagerat de formal , formalitate care a dus la o tenta ironizanta si badjocoritoare , si ma simt profund jignit si cred ca am dreptul la replica.”</p> <p>Este adevărat că ai trimis și anul trecut o contestație, dar nu este adevărat că nu ai contestat punctajul. Din fericire, contestațiile și răspunsurile la contestații sunt publice și pot fi găsite în arhiva de pe pagina concursului (de fiecare dată ne-am asumat greșelile atunci când le-am făcut și nu am ascuns acest lucru). Iată ce ai scris anul trecut:</p> <p style="text-align: center;">“Vatamanu Sergiu-Marian ,de la Colegiul Tehnic Mircea Cristea Brasov, contest punctajul acordat de 46 de puncte , lucrarea , incadranduse dupa opinia mea si a profesoarelor Mihai Simona si Pavelescu Lucia, in intervalul de 58-60 de puncte. Sesizari privind neregulile organizarii:</p> <p style="text-align: center;">1.Subiectele, au fost aduse in mana, nu in plic , stampilat, si nu a avut loc deschiderea plicului in fata noastra, astfel nerespectandu-se protocolul MEN in legatura cu examenele ,olimpiadele si concursurile scolare.</p> <p style="text-align: center;">2. 2 elevi din sala CH1 au primit subiectele dupa aproximativ 20 de minutede la acordarea subiectelor si inceperea concursului. Rog anuntarea Decanatului Facultatii de Inginerie Chimica si Protectia Mediului , de neregulile care au fost prezentate anterior si luarea unor masuri in privinta aceasta”</p> <p>Și iată și răspunsul nostru “ironic” și “jignitor”:</p> <p>1. Pe formularul de concurs nu au fost completate raspunsuri. Astfel, la corectarea manuala a acestuia s-au obtinut 0 puncte.La corectarea manuala a grilei s-au obtinut 46 de puncte. Rezultat final: 46 puncte.</p> <p>2. Concursul acad. “Cristofor Simionescu” are regulament propriu și nu este organizat de MEN. Modul de desfășurare al concursului și regulamentul acestuia sunt publice și pot fi consultate pe pagina web: http://www.ascchemis.ro/concurs_ficpm/</p> <p>În continuarea observațiilor tale din acest an, ne scrii:</p> <p style="text-align: center;">In legatura cu editia de anul acesta , mi se pare destul de exagerat, faptul ca nu ati afisat o ierarhie , sau cel putin o clasificare pe clase si materia aleasa pt concurs, astfel ii tineti pe elevi in suspans, suspans care pentru unii care nu isi are rostul . Ma simt</p>

		<p>profund dezamagit de modul de desfasurare si logistica Facultatii .Avand in vedere ca rezultatele au fost obtinute repede si nu a mai fost nevoie de corectarea lor cu ajutorul unui scanner , in concluzie nu cred ca ar fi fost greu ca in tot acest tabel , sa mai fi adaugat inca 2 factori de clasificare .</p> <p>Te rugăm să citești regulamentul și informațiile de pe pagina web, unde sunt precizate foarte clar termenele (data și ora) la care s-au efectuat sau se vor efectua diverse activități.</p> <p>Nu este vorba de a-i ține pe elevi în suspans ci este vorba despre evaluarea și ierarhizarea corectă a acestora. Tocmai pentru că avem experiența edițiilor anterioare, când au fost retrase sau acordate puncte în urma contestațiilor sau au fost acordate punctaje maxime tuturor participanților de la o secțiune în urma unei erori tehnice, am evitat să afișăm rezultatele imediat, chiar dacă am fi putut face acest lucru.</p> <p>Așadar, există o explicație logică și clară în spatele deciziei comitetului de a nu afișa o ierarhie înainte de a avea rezultatele finale. Cum ți s-ar părea, de exemplu, să anunțăm că un elev este pe locul 1 și apoi, în urma contestațiilor să ajungă pe 3 sau 4? Cât despre modul de afișare, acesta respectă legislația în vigoare privind protecția datelor personale. Un elev care a luat o notă mică va putea rămâne anonim, fiind astfel protejat de comentariile jignitoare ale unor terți.</p> <p>“Pe langa acestea, cautand o metoda de plangere, am ajuns pe forumul de discutii unde am observat ca unii elevi discutau despre subiecte, SI CULMEA, au primit un raspuns de la administratorul paginii in legatura cu subiectele. Asa ceva este inscuizabil.”</p> <p><i>Eventualele contestații se pot depune in intervalul: 23 noiembrie ora 8.00 - 24 noiembrie ora 10.00 pe adresa concursului: concurs.ficpm@gmail.com. Această informație se află pe pagina web a concursului; nu era greu de găsit o “metodă de plângere” și ai reușit să o găsești, dar nu ai reușit să respecti intervalul de timp recomandat, uitând probabil că sâmbăta și duminica sunt zile libere. Cu toate acestea, am luat în considerare observațiile tale și îți răspundem cât se poate de prompt.</i></p> <p>Informațiile de pe forum, la fel ca și cele de pe pagina web a concursului sunt publice, tocmai pentru că nu avem nimic de ascuns. Ai uitat să te uiți și la data (zi, luna, an) la care au avut loc discuțiile de pe forum. Da, un elev a întrebat ceva și CULMEA, a primit și un răspuns, de la un cadru didactic universitar. Ne mândrim cu așa ceva.</p> <p>Mărturisesc că am căutat, fără succes, în dicționarul explicativ al limbii române, cuvântul “inscuizabil”.</p> <p>“Mi-ar face deosebita placere sa am o discutie cu seful comitetului de organizare. Sper ca observatiile mele sa fie citite si sa primesc un raspuns imediat.”</p> <p>Printre altele, anul trecut, când ai participat pentru prima dată, unul dintre organizatori si-a făcut timp să te conducă, personal, la camera de cămin pe care organizatorii au avut amabilitatea să o găsească pentru tine, ocazie cu care ai avut oportunitatea sa discuți aspectele importante pentru tine..</p> <p>Acum te rog să îți imaginezi că între 5 și 10% dintre participanții la concursuri obișnuiesc să depună contestații indiferent dacă acestea sunt justificate sau nu. Iar majoritatea solicită, imperativ chiar, “un răspuns imediat, urgent” și “să vorbească cu un șef, decan, ministru”. Pentru 1000 de participanți, răspunsul detaliat la contestații ar echivala probabil ca număr de pagini cu un îndrumar de lucrări de laborator.</p>
2	Elev Dimitriu Alexandra-Cristina	<p>1.Legat de problema cu numarul de legaturi sigma din vanilina - aveti perfecta dreptate. A fost o eroare in formularea subiectului. Ca o observatie secundara - raspunsul corect este 19. Ce ati spus dvs legat de legaturile din nucleul benzenic se refera la legaturile pi delocalizate. Totusi, intrucat eroarea ne apartine si raspunsul corect nu se regaseste intre cele 5 variante propuse, intrebarea a fost anulata si toti participantii au primit automat punctajul maxim.</p> <p>2.In ceea ce priveste problema cu numarul de alchene care pot forma 3 metilpentan - aici nu aveti dreptate. Tinand cont de nivelul de dificultate (era o intrebare de 2 puncte - adica usoara) si de modalitatea de formulare a intrebarii, era vorba de alchene diferite. Daca</p>

		doream sa se tina cont de izomerii geometrici, fie menționăm in text, fie cresteam gradul de dificultate a problemei. In concluzie, raspunsul corect este 3, deoarece doar 3 alchene cu formula moleculara diferita dau, prin hidrogenare, 3 metilpentan
3	Prof. Culidiuc Irina	1. Platforma moodle face automat media tuturor testelor date de utilizator (incluzând rezultatul testului demonstrativ dat de elev înainte de ziua concursului). Rezultatul obtinut de elev la concurs corespunde rezultatului afisat pe platformă pentru formularul de concurs . Pentru a evita orice confuzie, vă recomandăm să luați în considerare rezultatele oficiale, care se afișează pe pagina concursului. 2. Timpul alocat pentru rezolvarea subiectelor a fost același pentru toți elevii participanți la concurs. Calitatea semnalului în mediul rural... din păcate, asta nu depinde nici de organizatorii concursului, nici de participanții la concurs. În materialul alocat programului concursului se precizează: Comitetul științific și de organizare nu își asumă răspunderea pentru eventualele probleme tehnice întâmpinate de participanții la concurs în ceea ce privește conexiunea la internet, performanțele și capacitățile dispozitivelor de conectare,ș.a.m.d
4	Elev Alex Perdeica	Aveti perfecta dreptate. A fost o eroare de tehnoredactare, dar intrucat eroarea ne apartine si raspunsul corect nu se regaseste intre cele 5 variante propuse, intrebarea a fost anulata si toti participantii au primit automat punctajul maxim
5	Elev Barbu Mădălin Gabriel	Pe platforma de concurs corectarea se realizează automat. Indiferent de câte ori o vom face, rezultatul va fi același.
6	Elev Denisa Tărlungeanu	Aveti perfecta dreptate. A fost o eroare in formularea subiectului, deoarece am uitat sa mentionam ca dintre atomii de C implicati in dubla legatura doar unul este secundar. Totusi, intrucat eroarea ne apartine si raspunsul corect nu se regaseste intre cele 5 variante propuse, intrebarea a fost anulata si toti participantii au primit automat punctajul maxim.
7	Elev Munteanu Vlad	Contul de user și parola sunt corecte.